

Planificação de atividade – Projeto “Todos juntos podemos ler”

Título	A Bruxinha que voava numa escova de dentes	
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos 1, 2, 3 e 4 da Escola EB1 APPC • Professoras da Escola • Auxiliares afetas a cada uma das salas 	
Prioridades do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações de carácter formativo na área de Educação para a Cidadania/Valores. • Desenvolver competências no domínio da comunicação. • Desenvolver estilos de vida saudáveis e hábitos de higiene. 	
Objetivos	<p>Pretende-se com esta atividade que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o prazer da leitura. • Aumentar competências de compreensão. • Enriquecer o vocabulário. • Desenvolver competências de expressão artística. • Desenvolver competências nos diferentes saberes: ser, estar e fazer. • Reconhecer normas de higiene. • Aplicar normas de vigilância de saúde. 	
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Obra: A Bruxinha que voava numa escova de dentes – Presentatin Transcrip by Ana de slidshare – Torres Novas, Portugal Education • Computador da sala de aula • PPT com imagens digitalizadas da obra • Fotocopiadora • Dial Scan e switch • Papel, lápis de pintar <div data-bbox="1161 887 1378 1043" style="text-align: right;"> <p>“A bruxinha que voava numa escova de dentes”</p> </div>	
Descrição da atividade	<p>Sessão 1 (sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-leitura: • Exploração da capa do livro. • Leitura: • Leitura da obra pela professora Luísa Almeida. Durante a leitura, os alunos são convidados a interagir e incentivados a antecipar a sequência seguinte. • Pós-leitura: • Conversa sobre a obra lida. • Expressão de opiniões com a orientação das professoras. • Pintura de imagens, em papel, com lápis de pintar, sobre normas de higiene (a colorir, à semelhança da história).
	<p>Sessão 2 (sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da ficha de trabalho sobre a história.
	<p>Sessão 3 (sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do material para trabalhar a história no Dial Scan
	<p>Sessão 4 (sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconto da história com base no PP da mesma. • Diálogo sobre a mesma. • Preenchimento da ficha de trabalho sobre a história: em suporte de papel e no Dial Scan.
Calendarização/Tempo	<p>Maio de 2013 / 3x45 minutos + 1x30 minutos</p>	
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta dos alunos. ▪ Ficha de trabalho sobre a história. ▪ Ficha de avaliação da atividade – professoras. ▪ Registo de avaliação da atividade – alunos. 	
Observações		