


Planificação de atividade – Projeto “Todos juntos podemos ler”

Título	A bruxa Mimi no Inverno	
Participantes	<ul style="list-style-type: none"> Alunos – Belinda Venâncio, Honório Venâncio; Carolina Cunha Professora de Educação Especial 	
Prioridades do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências no domínio da comunicação. Desenvolver a autonomia, o espírito crítico e a capacidade de decisão para uma realização individual e social. 	
Objetivos	<p>Pretende-se com esta atividade que o aluno desenvolva:</p> <ul style="list-style-type: none"> O gosto pela leitura. Competências de comunicação e linguagem oral. Competências de leitura e de escrita. A autonomia na realização de tarefas. Capacidades de discriminação auditiva e visual. Capacidades visuoespaciais. O vocabulário. A motricidade fina. Competências TIC. A memorização. A atenção/concentração. 	
Material	<ul style="list-style-type: none"> Obra: "A Bruxa Mimi no Inverno", de Valerie Thomas; il. Korky Paul; trad. Gonçalo Terra. - 3ª ed..- Lisboa: Gradiva, 2007. – [28] p. Computador (software JCLIC) e scanner Cartolinas; velcro; máquina de plastificar e micas 	
Descrição da atividade	<p>Sessão 1 90' (Sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Narração da história “A Mimi no Inverno”, com apresentação e exploração oral de elementos paratextuais da obra. Animação da leitura com a participação dos alunos. Realização de jogos/atividades interativas (em JCLIC) - puzzle; associação conjunto/número; memória/associação de duas imagens iguais; ordenação de imagens. Realização de fichas de trabalho personalizadas alusivas à história (sequencialização de ilustrações da obra e legendagem; legendagem de uma única ilustração; descoberta de diferenças entre imagens). Exploração do tema "inverno"; abordagem das condições atmosféricas próprias dessa estação do ano; identificação visual dos símbolos que caracterizam o tempo. Afixação de um quadro móvel de registo diário do tempo, com símbolos Araword, no placard da sala de aula, e a sua utilização.
	<p>Sessão 2 90' (Sala de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconto da história, através da visualização das ilustrações da obra. Observação da "Mimi" e descrição do seu vestuário. Desenho da Mimi e legendagem do seu vestuário (em suporte de papel e em computador). Identificação de vocabulário – observação e nomeação de peças de vestuário próprias do inverno (registo em escrita alfabética e simbólica).
Calendarização Tempo	Dias 16.01.2013 e 23.01.2013	
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta dos alunos. Ficha de avaliação da atividade – professores. Registo de avaliação da atividade – alunos. 	