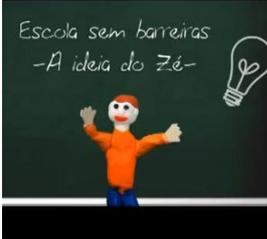


Planificação de atividade – Projeto “Todos juntos podemos ler”

<b>Título</b>	<b>Escola sem barreiras – a ideia do Zé</b>	
<b>Participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aluno – José Miguel</li> <li>Professor de Educação Especial e Professor de Educação Visual e alunos da oficina de Vídeo, integrada nas atividades da BE.</li> </ul>	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver ações de caráter formativo na área de Educação para a Cidadania/Valores;</li> <li>alertar a comunidade educativa para as barreiras físicas existentes no seio escolar;</li> <li>envolver a comunidade educativa em ações de sensibilização para a problemática das acessibilidades;</li> <li>resolver um problema de acessibilidade ao refeitório da escola.</li> </ul>	
<b>Objetivos</b>	<p>Pretende-se com esta atividade que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observe, de forma crítica, o espaço escolar.</li> <li>Procure solução para um problema de acessibilidade.</li> <li>Intervenha de forma ativa e criativa na resolução de problemas.</li> <li>Enriqueça o seu vocabulário.</li> <li>Desenvolva competências de escrita.</li> <li>Desenvolva competências de expressão artística.</li> <li>Desenvolva competências TIC.</li> <li>Desenvolva competências nos diferentes saberes: ser, estar e fazer.</li> <li>Desenvolva competências relacionadas com o trabalho colaborativo.</li> <li>Aumente competências expressivas.</li> <li>Adquira competências de representação básicas.</li> <li>Desenvolva o espírito de cooperação e o trabalho colaborativo.</li> </ul>	
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plasticina de várias cores, editor de texto, editor de som, editor de vídeo, editor de imagem, câmara fotográfica, tripé, computador, microfone, colunas de som, impressora com digitalizador de imagens, espuma de nylon, feltro: azul, preto e branco, palitos, cola, papel A4, lápis grafite de dureza mole e borracha.</li> </ul>	
<b>Descrição da atividade</b>	<p>12 sessões</p> <p>Professora de EE</p> <p>Local: Biblioteca/ sala de EV / Gabinete de Educação Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brainstorming inicial sobre a forma de apresentar a problemática à comunidade educativa;</li> <li>- criação de uma breve história que narrasse o dia a dia do aluno protagonista, dando ênfase a algumas das suas dificuldades;</li> <li>- escrita da história em formato digital;</li> <li>- leitura e gravação da história em pequenos ficheiros wave;</li> <li>- ideia de conceção de um projeto de animação com personagens a modelar em plasticina;</li> <li>- definição das personagens e modelação das mesmas;</li> <li>- registo fotográfico das personagens modeladas;</li> <li>- recolha de outras imagens fotográficas para cenário da narrativa;</li> <li>- tratamento das imagens captadas;</li> <li>- criação de outros personagens que representassem os colegas da turma (tendo por base um programa de edição de imagens);</li> <li>- animação da história;</li> <li>- montagem da história animada.</li> </ul>

Planificação de atividade – Projeto “Todos juntos podemos ler”

<b>Calendarização/Tempo</b>	novembro de 2012 - Termo: abril de 2013   2013   10 x45 minutos
<b>Avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta dos alunos</li> <li>▪ Ficha de avaliação da atividade – professores</li> <li>▪ Registo de avaliação da atividade – alunos</li> </ul>
<b>Observações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca Escolar do AECS  Clube de Música do AECS   CRTIC – Coimbra   Oficina de Vídeo do AECS</li> <li>• O visionamento do documento vídeo está acedível a partir da página do AECS, da Blogoteca da Alice e no Canal Meo e no YouTube. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xBdZNwvglvc">http://www.youtube.com/watch?v=xBdZNwvglvc</a></li> </ul>